

Velkommen til informasjons- og sonderingsmøte Vg1 2016- 17 Skole og idrett hånd i hånd?



Innhold i møtet

- Bakgrunn for møtet v/involverte parter.
- Litt om hvordan vi arbeider
- Hva kan Nesbru vgs tilby?
- Hva slags treningstilbud får elevene?
- Hvilke forutsetninger må oppfylles før tilbudet kan realisert?
Når tas det en endelig avgjørelse om tilbudet?
- Spørsmål

Skolens pedagogiske satsningsområder 2015- 16

| MÅL vår 2016: 86% fullført og bestått best mulig | |
|--|---|
| SATSNINGSSOMRÅDER | TILTAK 2015-16 |
| KLASSELEDELSE MÅL: Læreren skaper et positivt og inkluderende klima i klassen, etablerer arbeidsro og motiverer til arbeidsinnsats | Relasjon - Skolen har kjennetegn for og gir veiledning i relasjonsbygging mellom lærer og elev. - Læreren etablerer gode relasjoner til elevene. - Kontaktlærertimen er en arena for elevmedvirkning, elevdemokrati og godt klassemiljø Arbeidsro - Skolen har rutine for etablering av arbeidsmiljø med fokus på læring. - Lærer og elever har en gjensidig forståelse av og forventninger til at øktene skal brukes til læring. Motivasjon – elevrollen - Skolen har en tydelig nedfelt verdi for at elever kan lære. - Læreren uttrykker forventning om læring til alle skolens elever. FYR – fellesfag, yrkesretting og relevans - Innholdet i opplæringen skal gjøres aktuell og relevant VIP- makkerskap - Elevene etablerer et arbeidsfelleskap der alle har ansvar for at læring skjer i klassen - Alle elever skal bli sett både av læreren og medelevene |
| VURDERING MÅL: Vurderingsarbeidet fremmer faglig utvikling | Underveisvurdering - All underveisvurdering tar utgangspunkt i: - Forståelse av hva som skal læres og krav til elevene. - Tilbakemelding på kvalitet - Råd og veiledning - Vurdering av eget arbeid og egne læringsprosesser - Gjennomgang og refleksjon over prinsippene første klasseforum hver termin. Planlegging - Den enkelte lærer og fagteamene skal inkludere prinsippene for god underveisvurdering i halvårsplaner/årsplaner. - Underveisvurderingen skal gi informasjon om elevenes læringsbehov og være styrende for justering av opplæringen. |
| SKOLE-HJEM SAMARBEID Mål: Samarbeid mellom skole og hjem fremmer elevens læring og trivsel | Etablering av standarder for skole- hjem- samarbeid - Samarbeidet kjennetegnes av gjensidig åpenhet, dialog og systematisk informasjonsutveksling om elevens opplæring og skolegang |

Trygghet- Læring- Trivsel



Vårt arbeid handler blant annet om

- å gi eleven **trygghet** i skolehverdagen; et skolesamfunn fritt for mobbing, vold, rasisme, trakassering og uakseptabel atferd og å ha et skolesamfunn fritt for rusmidler og rusmiddelbruk
- å legge til rette og motivere for **faglig læring**- vi er opptatt av talentutvikling og karakterer:
"Vil du, så kan vi! Det gjelder din fremtid!" (utdannings- og yrkesrådgiving)

- å være tilstede i undervisningen; vi følger nøye med...
- å skape **trivsel i arbeids- og læringsmiljøene**
- å ha lokale kjøreregler for orden og oppførsel og bruk av PC/ Mac' en som læringsverktøy
- være **tydelige** voksne og tydelig ledelse
- ved å ha miljøarbeidere i skolemiljøet vårt

Litt om arbeid og organisering

- Timeplanlagt, teambasert kollegasamarbeid
- Klasseforum 2- 4 ganger i skolehalvåret
- Kontaktlærerforum/ plan for arbeid, skolering og samkjøring): standarder og prosedyrer
- Ukentlig kontaktlærertime
- Undervisningen organisert i fagdager
- Jevnlig og systematisk vurdering av vår organisering



ERKLÆRING FOR ET TRYGT LÆRINGS- OG SKOLEMILJØ 2015- 16

Skolen ved rektor, elevrådet ved leder, de ansattes organisasjoner Utdanningsforbundet, Norsk lektorlag og Tekna har undertegnet en lokal erklæring for å arbeide for at elever og ansatte ved skolen skal ha et godt og trygt psykososialt og fysisk lærings- og skolemiljø

ERKLÆRINGENS HJEMMEL

er

arbeidsmiljølovens § 4- 3 som forplikter skolen til å arbeide for et godt og trygt psykososialt og fysisk lærings- og skolemiljø og opplæringslovens kapittel 9a som pålegger skolens ledelse og den enkelte ansatte et ansvar for å bidra til å sikre elevenes rett til et trygt læringsmiljø.

I tillegg til at arbeidet mot uakseptabel atferd er et juridisk ansvar for skolens ansatte, er det et moralsk ansvar for alle som legger grunnlaget for lærings- og skolemiljøet på skolen og i alle skolens aktiviteter. I dette ligger det et særlig ansvar på de voksne.

Vi, skolens rektor, ansatte og elever

forplikter oss til å samarbeide for at ingen i vårt skolesamfunn skal bli utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, vold, rasisme, trakassering eller annen form for uakseptabel atferd på skolen, på skoleveien eller i andre skoleaktiviteter.

Vi legger vekt på

- at tydelig ledelse er en forutsetning for å forebygge og håndtere slik uakseptabel atferd
- at alle inkluderes i og tar ansvar for arbeidet
- at våre lokale tiltak og vår evne og vilje til samarbeid er avgjørende for at vi skal lykkes i vårt arbeid

Knut Jore Magnus Baumann Øystein Vigrestad Anette Dahl May Britt Stjerna
Rektor Elevrådsleder Tillitsvalgte for ansattes organisasjoner

1) Hva kan Nesbru vgs tilby aktuelle søkere?

2) Og hva må gjøres videre?

- Skoleeiers godkjenning- ikke nødvendig å søke dersom vi kan dokumentere at elevene får forskriftsfestet timetall i fag i læreplanverket
- 1)
- **Vg1- fellesfag 2016- 17:**
- Skoleplass på Nesbru vgs via ordinært inntak (søknadsfrist 01.03.2016) forutsatt «gode nok» karakterer. **Uvisst hva kravet vil være?**
- Opplæring og undervisning i utdanningsprogrammet studiespesialisering (SSP)
- Tilpasset opplæring i kombinasjon med sportslig satsing
- Fleksibel tilrettelegging med alternativ «studietid» (studieverkstedet og lørdag???)
- Treningsbehov? Hvor mye tid må frigjøres til trening?
- Frem til kl 10.10 to dager i uka. Kan parallell- legges med de andre Vg1 klassene/ elevene **må** ikke gå i samme klasse
- Frem til kl 12.10 to dager i uka. Krav: Egen klasse. Minimum 28 elever må søke og komme inn på Nesbru vgs
 - o Kan bli nødvendig å kreve bestemt fremmedspråk og matematikkfag
 - o Kan lage en mye mer fleksibel timeplan
- Gymnastikksal til disposisjon etter skoletid/ i studieverkstedtiden

Tilbudet (forts)

Vg2 og 3 felles- og programfag 2017->:

- Samme krav til dokumenterbar opplæring
- Samme classesammensetning
- Omfanget av annen fri til trening og konkurranse.
- Mulighet for både generell og spesiell studiekompetanse
- Tilbud om programfag på Vg2 og 3 hentet fra utdanningsprogram for idrettsfag.

NB! Fra skoleåret 2016- 17 innføres en veiledende fraværsgrænse på 10% i videregående skole

2)

- Kartlegge reell interesse og karakternivå blant aktuelle elever
- Vi fortsetter vår utredning og planlegging. «Alt» klart pr 12.02.2016
- Systematisk og gjensidig informasjon frem mot 31.01.2016

